



# 英国牛津大学 学术研究课题项目

学科论文与科研学术论文写作类密集强化速成课程





“遵循与我们面对面相同的课程，并提供相同的体验质量”

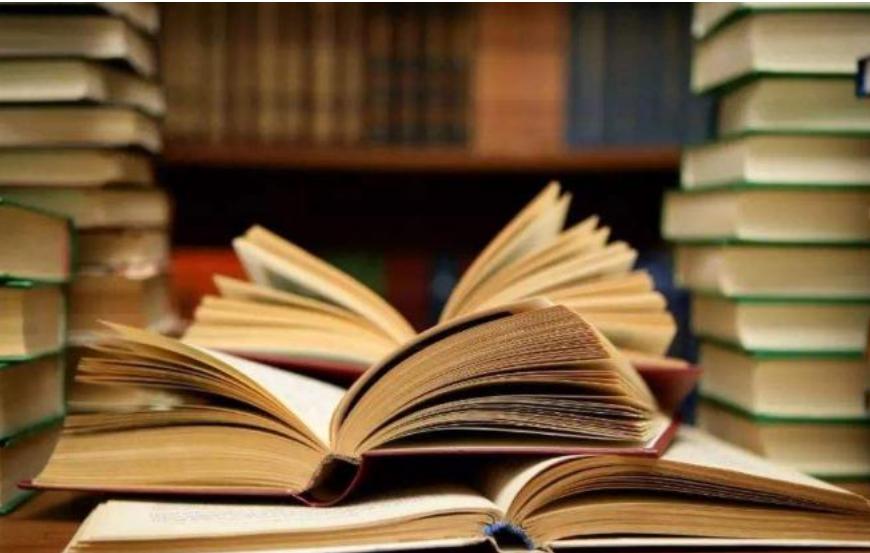
## ——最适合线上参与的学术写作类直播课程

### 官方专业

专为牛津大学的本科生和研究生提供课程。  
例如：

- 布拉瓦特尼克政府学院学生的学术论文
- 材料科学家的论文
- 热带医学与全球卫生中心学术论文
- 圣彼得学院的学术著作
- 圣休学院的学术交流





# 论文的重要性

论文对于一些在校生和在职者都是非常重要的，一篇论文明代表的意义不仅仅是一项学术成果，完成它的过程是学术能力的提升；选题的过程是对学科实用或研究意义的探索，写作的过程更不用说，是对思维的拓展和延伸。发表的论文直接体现你的学术科研成果，所发表的期刊等级越高，影响力越大，就越能展现你自己的领域的成就。

## 写好一篇优秀的论文对你有什么帮助？

### (1) 考研/保研中的作用

论文是体现学生或科研人员学术水平的重要标准，一篇充分体现学术能力的论文，是一块充满说服力的名校敲门砖。无论是考研/保研，如果具备优秀的论文学科研究技能，将为自己进入硕士、博士的学习打下良好的基础，在深造选拔中会占有很大的优势，更容易获得导师的青睐。

### (2) 留学申请中的作用

出国留学中，写论文是非常日常的事情。如在本科阶段具备这份能力和经验，申请中突显个人的学术科研实力，那么在留学申请中是会占有很大优势的。对于注重学术能力的英国，一篇论文也许会收获到招生官的肯定，对于强调综合实力的美国，一篇论文也许会让你脱颖而出。

# 项目优势

## 项目时间

11/19-12/18 (5周) 共50课时  
01/18-02/21 (5周) 共50课时  
01/25-02/26 (5周) 共50课时

### 学习系统

注册进入牛津大学的在线虚拟学习情景系统并参与讨论提交作业报告，可在线查找丰富学术资源文献

### 线上专家

牛津大学的专家老师拥有丰富的线上教学经验，使用现代化教学方法和高质量的教学资源进行小班授课

### 结业证书

完成课程评定后，可获得官方结业证书和成绩单，为今后硕博申请及职业发展提供背景支持

### 牛津tutor

体验牛津大学特有的辅导制度，特别安排牛津大学的学生进行在线的小组专属辅导 supervision，对论文写作中遇到的困难提供专业建议及帮助

### 时差优势

完美避开凌晨熬夜线上直播学习，所有线上课程均会安排北京时间16点—21点进行，只有精力充沛，才能快乐学习



# 课程 内容参考

搜索信息和参考资料；专注学科相关的任务；了解自己的优点和缺点，  
并独立学习；毕业写作公约；写作过程（包括规划更长的研究项目）；  
理解学术写作的惯例；学会校对和编辑；策划和起草一篇优秀的文章；  
精准的笔记记录；总结和释义技巧等

## 教学模式

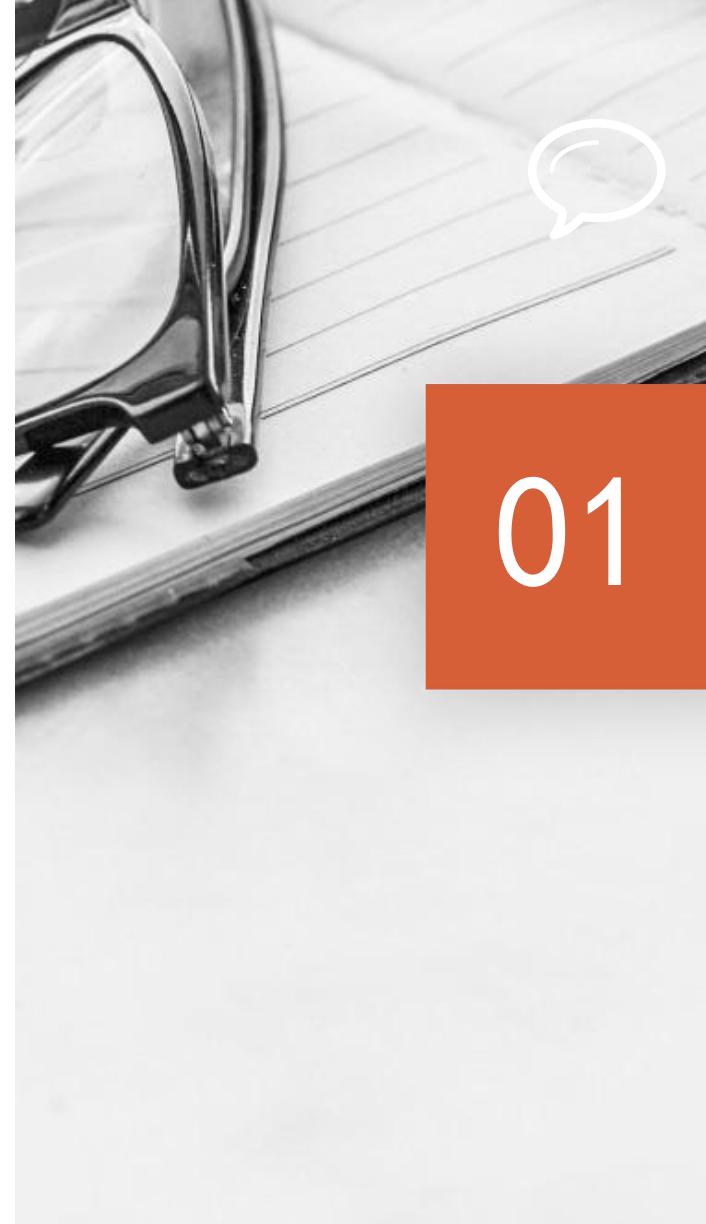
所有课程通过在线直播授课，小型研讨会以及与牛津大学专家老师（使用视频会议软件）进行教程来支持。

这些实时课程将以互动练习和协作任务为基础，并且将要求学生研究和准备其学习领域的书面和口头作业。

老师将通过视频会议软件和牛津虚拟学习环境提供全面的反馈。学生理解学术演讲和各种学术主题的讨论能力，并积极参加研讨会和教程的能力。

## 课程大纲

**重点讨论** 论文/文章的不同部分  
(导言, 文献评论, 讨论等),  
以及预期的结构和语言惯例。  
在我们其他学术英语课程 (特别是学术写作和语法导论" 和  
"关键问题" ) 提供的基础理解  
的基础上, 本课程为学生应对组织, 撰写和修改论文或论  
文的挑战做好了准备。



### 学习成果

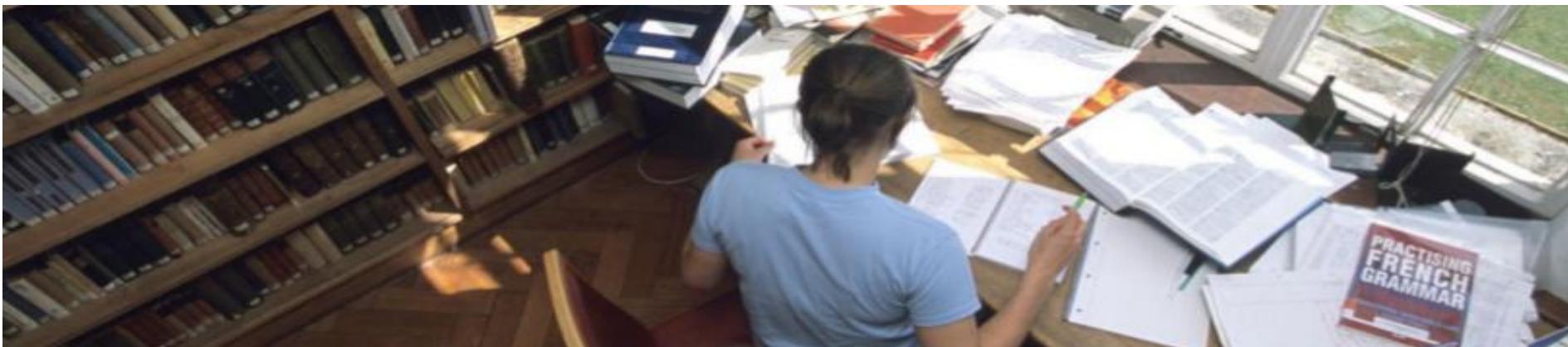
了解人文, 社会科学和自然  
科学学位论文中使用的不同  
组织结构;  
了解起草研究项目时出现的  
常见结构, 语言和文体问题  
增强将引文纳入文本的能力,  
包括选择适当的时态和报告  
动词;  
学习如何构建论文或科研论  
文的各个部分 (简介, 文献  
综述, 讨论, 结论和摘要) 。

# 学术写作中的重要问题

02

这些问题包括与常规语言模式和搭配，动词选择以及学科和写作风格之间的风格差异有关的问题（例如报告与论文等）。

在整个课程中，学生将有机会查看和讨论不同学科的学术论文摘录，同时识别并理解他们所作的语法选择影响其文本含义的方式



学习成果

对学术写作的主要特征和惯例的认识提高；  
了解信息秩序的重要性以及如何链接思想；  
能够选择合适的时态并在写作中表达不同程度的确定性  
更好地了解不同学科领域中的适当的语气和预期的写作风格；  
学习使用在线资源来校对自己的作品；



## 03

# 口语表达及研讨会

## 学习成果

讨论并描述你的学科；  
提出明确的案件或立场并附有证据；  
提供有教养的观点和证据；  
充满信心地加入并以有说服力的方式贡献您的想法、推测和假设/同意/不同意/邀请他人的意见/将您的想法与他人的想法（桥接技巧）联系起来/使小组达成共识；  
礼貌地打扰并要求澄清/请求更多信息/打扰后返回主题；  
保持讨论集中于该主题；  
通过各种媒体使用技巧来提高听力理解；  
通过课堂输入和自学提高发音，同时努力实现舒适的清晰度。

## 课程大纲

培养学生理解学术演讲和各种学术主题的讨论能力。  
学生将参与各种提高他们在学术环境中使用英语的口语任务。  
这些活动包括模拟研讨会讨论，角色扮演和解决问题的任务。  
小组/对的小组活动最大程度地增加了互动的机会  
从而为每个学生提供了尽可能多的“演讲时间”。  
学生将定期收到有关其表现的反馈，并会帮助他们确定自己的长处  
和短处并监控他们的进度。



”无论想提高研究技能，专注学科论文写作、更广泛地阅读，更轻松地与人们交流，改善职业前景还是只是学习新知识，此课程都可为每个人提供一个中央枢纽。“

## 申请对象及要求



1. 我校正式注册的全日制在校本科生、硕士和博士生；（26周岁以下）
- 2、能够适应全英语教学环境，建议英语水平雅思 5.5 以上或同等水平或者四六级 470 分以上；大一同学可提供高考英语成绩；
- 3、目前所修学科对论文写作及查阅文献有较高要求或今后有意在科研领域发表高质量科研论文的同学推荐参加。

“我在牛津线上搞学术的日子” 学员分享篇  
欢迎加项目老师QQ领取。



为了更好地做好疫情防控工作，目前仅接受  
线上咨询；特殊情况如需面谈，需要提前  
预约批准。

## 项目报名及咨询方式

(1) 咨询QQ: 3276118922 叶老师

1022671298 管老师

2916298663 丁老师

(2) 咨询电话: 027-68770688

(3) 咨询邮箱: [studyabroad-whu@foxmail.com](mailto:studyabroad-whu@foxmail.com)